

Управление образования Киренского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Алымовка»

ОТЧЕТ

по самообследованию

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка» за 2021г.



Утверждено на общем собрании
коллектива
Протокол №2 от 15.04.2022г.

2022г

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка</p> <p>МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33</p> <p>Федорова Галина Прокопьевна</p> <p>Учредитель: муниципальное образование Киренский район а, 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская,5 телефон 8(39568)44350</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8062, дата выдачи 6 июля 2015, серия 38ЛО1 №0002467 срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3257 от 29 апреля 2016г. Серия 38АО1 №0001323</p> <p>Наименование аккредитационного органа: <u>Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства по 29 апреля 2028г</u></p> <p>Режим работы с 08:30 до 18:00 часов.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, органами здравоохранения и другими заинтересованными организациями производится по вопросам:</p> <p>охраны и укрепления здоровья обучающихся,</p> <p>проведение классных часов, бесед, уроков здоровья, защиты прав и интересов несовершеннолетних, профилактика девиантных форм поведения у детей и подростков.</p> <p>содействие и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей ПДД,</p> <p>оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей.</p>
Система управления организацией	<p>Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Общее управление школой осуществляет директор Федорова Г.П. в соответствии с Уставом и действующим законодательством.</p> <p>Основной функцией директора школы является осуществление оперативного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p> <p>Преобладающий стиль руководства: демократический, методический, объединяющий</p> <p>Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутришкольного контроля, план реализации воспитательной компоненты школы;</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p>Управляющий Совет школы.</p> <p>Совместно с администрацией школы определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перспективы развития школы; 2. этапы и содержание работы; 3. контроль за деятельностью школы. <p>Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).</p> <p>Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.</p> <p>Основные формы координации деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. план работы на год; 2. план внутришкольного контроля 3. план реализации воспитательной концепции школы. <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p>Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.</p> <p>В школе функционируют следующие структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методический совет, педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности под руководством зам. директора по УВР, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. - Предметные методические объединения В школе действуют следующие методические объединения учителей: <ol style="list-style-type: none"> 1. МО учителей гуманитарного цикла; 2. МО учителей естественно-научного цикла; 3. МО начального общего образования. <p>Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, I полугодие 2021 г. (3,4 четверть 2020-2021 учебного года) II полугодие 2021 г. (1,2 четверть 2021-2022 учебного года) на учебный год стала - создание условий для повышения мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении педагогического опыта, участие педагогов и учащихся в конкурсах. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся; обеспечить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.</p> <p>На МО обсуждаются вопросы качественного преподавания, условия перехода на обновленные ФГОС, итогов контрольных срезов, качественного обучения учащихся по всем предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Все МО ведут протоколы проведенных заседаний.</p> <p>Уровни управляющей системы: 1 уровень управления (стратегический): -Общее собрание коллектива - Педагогический совет - Управляющий совет школы 2 уровень управления (тактический): -директор школы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе 3 уровень управления (оперативный): -педагоги, классные руководители -методические объединения, - временные творческие группы 4 уровень самоуправления: -ученическое самоуправление.</p> <p>Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пятидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;"><i>Режим образовательной деятельности</i></p> <p><i>Организация образовательного процесса в школе</i> регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.</p> <p><u><i>Продолжительность учебного года</i></u> Начало учебного года – 1 сентября 2021 года. Продолжительность периода учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1 классе – 33 недели, • со 2-го по 9-ый класс – 34 недели. <p>Периоды учебных занятий и каникул на 2021 год: Устанавливаются следующие сроки школьных каникул: зимние каникулы - с 31.12.2020 - 10.01.2021 (11 дней); весенние каникулы - с 22.03.2021 — 31.03.2021 (10 дней). летние каникулы — с 31.05.2021 — 31.08.2021 осенние каникулы - с 30.10.2021 - 07.11.2021 (9 дней);</p> <p>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 08.02.2021-14.02.2021 (7 дней)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования проводится по четвертям.</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на неделю</i></u> Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: Регламентирование образовательного процесса на неделю Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: – 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4х классах, 5 – 9 классах;</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на день</i></u> В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9-х классов с продолжительностью урока: 1 класс – 35 минут, для обучающихся 2 – 9 х классов – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 08.30, число уроков не превышает в 1-4 классах — 5, 5-9 классах - 7. Школьное расписание составляется отдельно для обязательных, дополнительных занятий. Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – перемены по 20 минут. Объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста. Внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15.00 часов согласно расписанию). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. Начало занятий в 8.30</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

Расписание звонков:

№ урока	Время	Перемена
1 смена		
1	08.30 - 09.10	10 минут
2	09.20 - 10.00	20 минут
3	10.20 - 11.00	20 минут
4	11.20 - 12.00	10 минут
5	12.10 - 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.40	10 минут
7	13.50 — 14.30	

РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ СОШ с. Алымовка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года) по УМК «Школа России»;

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС в 5-9 классах (нормативный срок освоения – 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), реализующая ФГОС (нормативный срок 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), реализующая ФГОС (нормативный срок 5 лет);

Форма освоения образовательных программ: очная. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов в соответствии с федеральными стандартами. Учебный план обеспечивает исполнение РБУП (региональный базисный учебный план) по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к пятидневному режиму работы.

Класс	I полугодие	II полугодие
1 класс	21	21
2-4 класс	23	23

Наименование раздела	Содержание раздела	
1 класс (по АООП НОО Вариант 7.2)	21	21 + 10 корр
4 класс (по АООП НОО Вариант 7.2)	23	23 +10 корр
5 класс	29	29
6 класс	30	30
7 класс	32	32
8 класс	33	33
9 класс	33	33
10 класс	-	-
11 класс	-	-
<p>ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Обучение в школе осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>ЯЗЫК, на котором осуществляется образование – государственный язык Российской Федерации – русский.</p> <p><u>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.</u></p> <p><i>Целью воспитательной работы</i> школы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.</p> <p>Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие <i>задачи воспитательной работы</i>:</p> <p>Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания.</p> <p>Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности и активного участия в жизни класса и школы;</p> <p>Использовать методики и технологии в процессе воспитания, направленные на повышение уровня общения и сотрудничества обучающихся.</p> <p>Способствовать интеллектуальному развитию и расширению кругозора обучающихся через проектно – исследовательскую деятельность.</p> <p>Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.</p> <p>Систематизировать работу по гражданско – патриотическому воспитанию</p> <p>Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.</p> <p>Для реализации поставленных задач воспитательная работа школы ведется по направлениям: духовно-нравственное развитие, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитания школьников. Уклад школьной жизни определяет урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание направлено на изучение истории семьи, родного края, на формирование фонда школьного музея, встречи с Ветеранами трудового тыла и детьми Великой Отечественной войны.</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела		
----------------------	--------------------	--	--

№	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
1	Торжественные линейки, посвященные блокаде Ленинграда, Сталинградская битва, Оборона Москвы, Курская битва (Дни воинской славы России)	1-9	29.01.2021 02.02.2021 04.12.2021 09.09.2021
2	Конкурс военно-патриотической песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне»	1-9	15.04.2021
3	Участие в шествии, митинги, концерте, посвященных Великой Победе»	1-9	09.05.2021
4	Участие в акциях «Георгиевская ленточка»	1-9	Апрель - май
5	Уборка территории памятника	8-9	май
6	Конкурс стихов «Подвигу народа посвящается»	1-9	26.04.2021
7	Игра с участием команды родителей, учеников и учителей «Великой Победе посвящается»	5-9	22.04.2021

Развитию интеллектуальных способностей у обучающихся способствует: разноуровневые конкурсы, участие в предметных неделях, экономические и интеллектуальные игры, создание тематических проектов, праздники, утренники, праздники последнего и первого звонка, фольклорные фестивали, спортивные праздники и соревнования, туристический слет, Дни здоровья.

№	Мероприятие	Классы	сроки
1	КВН, защита проектов по классам	1-9	07.10.2021
2	Профессия Учитель. Торжественная линейка, Посвященная Дню учителя.	1-5	05.10.2021
3	День рождение ДО «СМИД». Выборы президента, принятие новых членов ДО (2 класс)	1-9	14.10.2021
4	Новогодний бал	1-9	28.12.2021
5	Последний звонок	1-9	21.05.2021
6	День Здоровья. Осень	1-9	05.10.2021
7	Участие в акции «Свеча Памяти»	1-9	22.06.2021
8	Общешкольная акция «Пятерка для мамы», поздравление видеоролик, конкурс рисунков «Моя мама». Конкурс стихов	1-9	В течение месяца

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	«Наши мамы самые прекрасные»																						
	КВН, посвященный 8 марта Команда мальчиков и девочек	1-9	04.03.2021																				
	<p>Воспитание любви к природе, родному краю; воспитание чувства ответственности и гордости за окружающую природу; развитие творческого потенциала каждого члена детской организации осуществляется через участие детей и подростков в общественно – значимой деятельности, организацию и проведение акций, экологические десанты, праздники, утренники.</p>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 667 320 745">№</th> <th data-bbox="320 667 799 745">Мероприятие</th> <th data-bbox="799 667 1066 745">Классы</th> <th data-bbox="1066 667 1481 745">Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="229 745 320 786">1</td> <td data-bbox="320 745 799 786">Осенний бал</td> <td data-bbox="799 745 1066 786">1-9</td> <td data-bbox="1066 745 1481 786">сентябрь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 786 320 864">2</td> <td data-bbox="320 786 799 864">Участие в акции «Чистый берег»</td> <td data-bbox="799 786 1066 864">1-9</td> <td data-bbox="1066 786 1481 864">июнь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 864 320 936">3</td> <td data-bbox="320 864 799 936">Работа на пришкольном УОУ</td> <td data-bbox="799 864 1066 936">5-9</td> <td data-bbox="1066 864 1481 936">В течение года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 936 320 1010">4</td> <td data-bbox="320 936 799 1010">Уборка территории школы. Субботник</td> <td data-bbox="799 936 1066 1010">1-9</td> <td data-bbox="1066 936 1481 1010">май</td> </tr> </tbody> </table>			№	Мероприятие	Классы	Сроки	1	Осенний бал	1-9	сентябрь	2	Участие в акции «Чистый берег»	1-9	июнь	3	Работа на пришкольном УОУ	5-9	В течение года	4	Уборка территории школы. Субботник	1-9	май
№	Мероприятие	Классы	Сроки																				
1	Осенний бал	1-9	сентябрь																				
2	Участие в акции «Чистый берег»	1-9	июнь																				
3	Работа на пришкольном УОУ	5-9	В течение года																				
4	Уборка территории школы. Субботник	1-9	май																				
	<p>Сформированность классных коллективов.</p>																						
	<p>Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.</p>																						
	<p>Не во всех классах проявляется взаимодействие между детьми, детьми и взрослыми в процессе совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации, т.к. 1 класс - формирование нового коллектива, 5 класс - объединение детей из структурных подразделений. Есть классы с большим количеством обучающихся 8 вида – это 8 класс. Классные руководители планируют и проводят работу по профилактике социальной дезадаптации обучающихся.</p>																						
	<p>Воспитательная работа строится на принципах природосообразности и учёта интересов, склонностей и способностей детей. Классные руководители организуют воспитательную работу с ученическим коллективом, ориентируясь на личность каждого отдельного ребёнка, используют технологии сотрудничества, активные формы работы с учащимися.</p>																						
	<p>Классные коллективы различаются по своим характеристикам: уровню воспитанности, интересам, способностям, что учитывается при планировании и проведении мероприятий. Педагогический коллектив школы рассматривает участие школьников в управлении делами школы как способ обучения детей демократии, социальной адаптации, подготовки их к жизни в современном обществе. Ученическое самоуправление способствует формированию негативного отношения к таким отрицательным явлениям, как безнравственность, безответственность.</p>																						

Наименование раздела	Содержание раздела	
1	Количество обучающихся	73
2	Количество классов комплектов	10
3	Количество классных руководителей, ЗДВР (ЗДВУР), социальных педагогов	классных руководителей - 10; ЗДВУР - 2; социальных педагогов - 1; педагог организатор - 1
4	Количество педагогов дополнительного образования	4
5	Количество детей, состоящих в детском объединении	56
<p>Развитие самоуправления:</p> <p>Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.</p> <p>Ученическое самоуправление проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через самоуправление, решаются задачи: <ul style="list-style-type: none"> - развитие, сплочение ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности; - формирование готовности участвовать в различных проектах. 2. Учащиеся осуществляют: <ul style="list-style-type: none"> - дежурство в школе и в классах; - организацию благоустройства территории школы, у памятника; - поисковую работу; - организацию досуга <p>Школьное самоуправление осуществляется через детскую организацию «СМИД» и находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе.</p> <p>В основу работы детской организации МКОУ «СОШ с.Алымовка» лежит развитие интеллектуального, патриотического, спортивного, трудового, краеведческого воспитания. В 2021 состоялось 3 рабочих заседания, на которых обсуждались вопросы по проведению общешкольных мероприятий. На следующий учебный год запланировать и осуществить работу всех секторов. Выборы активов классов. В 2019 году на расширенном (присутствие всех секторов) активе выбрали президента Детской организации «СМИД», большинством голосов выбрали Исакова Ивана ученика 8 класса. Исаков Иван является действующим президентом ДО.</p> <p>Программа охватывает учащихся разного возраста с 2- 9 класс.</p> <p>На совете при президенте школы решаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы школьного ученического самоуправления; 2. Планирование работы; 3. Выпуск школьных газет; 4. Проведение тематических вечеров; 5. Дежурство по школе; 6. Организация конкурсов и др. 		

Наименование раздела	Содержание раздела
-----------------------------	---------------------------

Решения, которые принимает совет при президенте. Обязательно доводятся до сведения всех учащихся на классных собраниях и линейках.

Уровень воспитанности учащихся
МКОУ «СОШ С. Алымовка»

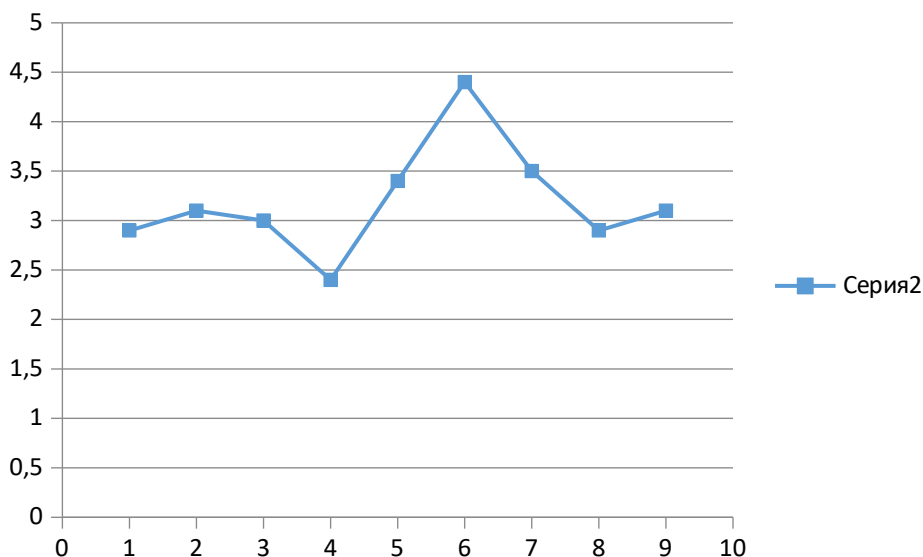
Цель: побуждение школьника к саморазвитию, самовоспитанию.

Задачи: способствовать саморазвитию личности.

Чтобы воспитание и обучение было эффективным, формирующие образовательную, культурную, творчески активную и социально зрелую личность, необходимо приучать школьника к самоанализу, к познанию и оценке самого себя, своей деятельности, поведения, поступков и привычек.

Поможет в этом оценка уровня его воспитанности (По Степанковой С.В.). Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (В соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	06.09. 2021
2,9	3,3	2,8	3,2	3,5	2,7	2,4	3,1	4,5	
Сред.	Хор.	Сред.	Хор.	Хор.	Сред.	Сред.	Сред.	Хор.	



По школе на 06.09.2021 уровень воспитанности составил 3,1 балла (средний).

Систематическое изучение школьников — главное в работе учителя.

Чтобы повысить уровень воспитанности в начальных классах необходимо изучать мотивы учебной и общественной деятельности, участие в общественных делах, в игре, во взаимоотношениях с товарищами, проводить беседы с родителями, проводить больше коллективных мероприятий.

Обучающиеся 5 — 7 классов — это беседы об интересах, помощь в развитии, реализации увлечений; изучение реакции на окружающее, оценки поступков товарищей, участие в классных часах, беседах на морально-этические темы. Адаптационный период учеников пятого класса, через КТД.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Обучающиеся 8 — 9 классов — это включение в активную общественно — трудовую деятельность и наблюдение за выполнением заданий, поручений; изучение высказываний оценочного характера на классных часах, диспутах, общешкольных вечерах.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.</p> <p>Работа велась через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Заседания родительского комитета. 2.Общешкольные родительские собрания. 3. Классные родительские собрания. <p>Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.</p> <p>Дополнительным средством информирования родителей в этом году стало регулярное распространение памяток поведению в осеннее – весенний период, памятки напоминания о соблюдении комендантского часа, противопожарной безопасности. Памятки на общешкольных родительских собраниях, в которых коротко и доступно излагались пути разрешения различных конфликтов между детьми и родителями, проблем в воспитании и обучении на общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Целенаправленно и эффективно велась работа с семьей, осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Из-за решения актуальных проблем на общешкольных родительских собраниях и правильно выбранных тем посещаемость стабильно высокая. Это говорит о доверии родителей и готовности сотрудничать со школой.</p> <p>Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая направлена на развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся в кружках:</p> <p>«Юные историки – краеведы» «Юный натуралист» «Легкая атлетика»</p> <p>Возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование появилась благодаря деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, на занятиях :</p> <p>«Конструирование Cubo» «Юные спасатели» «Шестьдесят четыре клетки» (Шахматы) «Техномир» «Лига роботов»</p> <p>Дополнительным образование охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня</p> <p>Взаимодействие с социальной средой.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Для организации и полноценного функционирования воспитательного процесса требуются согласованные усилия социальных субъектов.</p> <p>Это необходимо для создания достаточных условий духовно-нравственного развития обучающихся, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России социализации обучающихся.</p> <p>Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии социальной средой, поэтому мы выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такое содружество расширяет сферу отношений учащихся, расширяет круг интересов старшеклассников помимо учебной деятельности и позволяет организовать. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса, видеть динамику развития школы в целом.</p> <p>Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, работе классных руководителей с родителями.</p> <p>Работа социального педагога проводилась согласно составленному и утвержденному плану работы, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, педагогами, инспекторами КДН, ГДН, медицинским работником.</p> <p>Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, обучение. В связи с чем, решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков. • Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся. • Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблемах. • Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. <p>Контингент учащихся на начало 2021 года составлял 73 учащегося. Все учащиеся обучаются в школе.</p> <p>Работа с семьей – составная часть работы социального педагога. Социальный педагог выступает в роли посредника, консультанта между родителями и ребенком. Важно отметить, что некоторые родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания своим детям. Зачастую не знают о пропусках их детьми учебных занятий, не аттестации. Поэтому:</p> <p>Ведется социальная работа с детьми из многодетных, малообеспеченных семей и социально незащищенными детьми.</p> <p>Составлен банк данных о многодетных, малообеспеченных семьях и опекаемых детях.</p> <p>Профилактическая работа проводилась с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей: составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы на темы: наркомания, курение, алкоголь, ВИЧ, терроризм,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>дорожные правила, безопасность личных данных в интернете.</p> <p>С родителями этих семей проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы, посещение и составление актов обследования раз в месяц и по необходимости, родительские собрания, консультации, советы и особый контроль. В течение этого периода проводился еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями. Ведется контроль за успеваемостью. Пропусков уроков по неуважительной причине нет.</p> <p>Организация питания</p> <p>Питание детей обеспечивается в полном объеме. По списку обучающихся на льготное питание 56 человек - это составляет 77% от числа обучающихся. Финансирование питания для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей из областного бюджета выделяется 87р., обучающимся начальных классов 75 р. Питание остальных школьников полностью осуществляется за счет родительской платы, стоимость дня составляет 75 рублей. Учащиеся 1-4 классы ежедневно получают стакан бесплатного питьевого молока из финансирования районного бюджета. Количество льготников не составляет ста процентов в связи с Законом Иркутской области от 10 июля 2017 года № 59-оз были внесены изменения в Закон Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей».</p> <p>Составлен график питания обучающихся на большой перемене по классам, график контроля организации питания, меню на каждый день, проводится бракераж готовых блюд, заполнение журнала, проверка сертификатов качества доставляемых продуктов, проведения осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества приготовления пищи в школьной столовой, контроль над санитарным состоянием пищеблока, проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд. Заключен договор поставки продуктов питания с ПО «Диалог», СПССПК «ВИТИМ-АГРО». Калорийность, сбалансированность соответствует нормам. Витаминизация третьих блюд. Объем порции, пищевой режим, хранение блюд соответствует. Имеется 10 дневное утвержденное меню.</p> <p>Создана комиссия общественного контроля по питанию. Составлены справки и акты проверки работы столовой школьной комиссией и общественным контролем. Проверка показала, порции и приготовление блюд соответствуют нормам. Сдается отчет о фактическом обеспечении бесплатным питанием учащихся в конце каждого месяца в УО. Составлена программа «Здоровое питание для школьника».</p> <p>В ходе капитального ремонта проведена реконструкция - появилась кухня для приготовления пищи.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, <u>результаты ОГЭ</u></p> <p>Итоги ОГЭ выпускников 9 класса в 2021 учебном год</p> <p>В связи с эпидемиологической ситуацией Министерство просвещения приняло решение о проведении ОГЭ в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам и контрольная работа по географии.</p> <p>До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 6 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, писали контрольную работу по географии.</p> <p>В ходе аттестации получены результаты:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

№	Предмет, учитель	Количество обучающихся	Сдали на :				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл (%)	Средняя оценка (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Математика Жарникова Л.А.	6	-	2	4	-	100	33,3	4/12	3,3
2.	Русский язык Горбунова Н.В.	6	-	1	5	-	100	16,7	22	3,2
3.	География (контрольная работа) Терновых Е.Г.	6	-	5	1	-	100	83		3,8

По результатам ОГЭ и контрольной работы по географии успеваемость составила 100%, качество знаний показало средний уровень: по математике 33,3 %, по русскому языку 16,7 %, по географии (контрольная работа) 83%.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Итоги олимпиады по предметам (2-4 классы) в 2021 году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык	2	1	-	-
Математика	2	1	-	-
Итого:				

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам (5-9 классов) в 2021 году

Предмет/олимпиада	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
Химия	7	2	1	-	-	-	-
Математика	15	-	-	-	-	-	-
Физика	7	2	-	-	-	-	-
Русский язык	22	4	2	-	-	-	-
Литература	28	4	1	-	-	-	-
История	27	0	-	-	-	-	-
Биология	11	8	5	-	-	-	-

Наименование раздела	Содержание раздела						
Иностранный язык (английский)	20	3	4	-	-	-	-
География	34	8	3	-	-	-	-
Обществознание			1	-			
Физическая культура	26	7	3				
Итого:	197	38	20	-	-	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: Гласные и согласные звуки (для учеников 1 класса)»							1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: сложение и вычитание многозначных чисел (для учеников 4 класса)»							1
Олимпиада учи.ру. 1 этап Всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов							2
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов							1
Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 4 класса							2
Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет» по математике для 4 класса							1
Всероссийская интернет –олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру для 1 класса							1

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>Сравнительная характеристика количества учащихся Всероссийской олимпиады школьников (5-9 классы) по годам</p> <table border="1" data-bbox="261 450 1437 651"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Школьный уровень Один ребенок учитывался несколько раз</th> <th>Районный уровень</th> <th>Областной уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>396</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>294</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>197</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Школьный уровень Один ребенок учитывался несколько раз	Районный уровень	Областной уровень	2019	396	-	-	2020	294	2	-	2021	197	-	-
Учебный год	Школьный уровень Один ребенок учитывался несколько раз	Районный уровень	Областной уровень																		
2019	396	-	-																		
2020	294	2	-																		
2021	197	-	-																		
Востребованность выпускников	Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступление в ССУЗы	Поступление в 10 класс (другие ОО района)																
	2019	9	7	7	0																
	2020	9	9	7	2																
	2021	9	6	6	0																
Внутренняя система оценки качества образования	<p align="center">Результаты оценки качества образования.</p> <p>Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.</p> <p>Цель: повышение качества знаний обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дать обучающимся базовое образование; ▪ раскрыть способности каждого ребёнка; ▪ создать условие для формирования у учителя и обучающихся мотивации к саморазвитию и самообразованию. <p><u>I полугодие:</u></p> <p>В первом полугодии 2021 г. обучалось 73 обучающихся.</p> <p>В МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 57 обучающихся (из них 1 обучающаяся 4 класса - по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1) . Аттестовалось — 51 (6 обучающихся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 20 обучающихся, 1 обучающийся (2 класса) оставлен на повторный год обучения.</p> <p>В структурном подразделении НОШ с. Баншиково – 4 обучающихся. Аттестовалось — 2 обучающихся, на «4» и «5» окончили – 2 обучающихся, неуспевающих – нет.</p> <p>В структурном подразделении НОШ д. Никулина – 7 обучающихся. Аттестовалось — 4 обучающихся (3 обучающихся 1 класса), на «4» и «5» окончили- 1, неуспевающих – нет.</p> <p>В структурном подразделении НОШ с. Чечуйск– 5 обучающихся. Из них аттестовалось — 3 обучающихся (2 обучающихся 1 класса), на «4» и «5» - 1 обучающийся, неуспевающих – нет.</p> <p><u>II полугодие:</u></p> <p>Во втором полугодии 2021 г. обучалось 66 обучающихся.</p> <p>В МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 55 обучающихся (из них 2 обучающихся 1 класса - по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1) . Аттестовалось — 50 (5 обучающихся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 23 обучающихся, неуспевающих – нет.</p> <p>В структурном подразделении НОШ с. Баншиково – 2 обучающихся. Аттестовалось — 2 обучающихся, на «4» и «5» окончили – 1 обучающийся, неуспевающих – нет.</p>																				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																													
<p>В структурном подразделении НОШ д. Никулина – 4 обучающихся. Аттестовалось — 3 обучающихся (1 обучающийся – 1 класса), на «4» и «5» окончила - 2 обучающихся, неуспевающих – нет.</p> <p>В структурном подразделении НОШ с. Чечуйск– 5 обучающихся (из них 1 обучающийся 4 класса - по АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2). Аттестовалось — 5 обучающихся, на «4» и «5» - 3 обучающихся, неуспевающих – нет.</p> <p>Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний МКОУ «СОШ с. Алымовка»</p>																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебная четверть</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">I полугодие 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>III четверть</td> <td>98%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td>98%</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td colspan="3">II полугодие 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>I четверть</td> <td>100%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>II четверть</td> <td>100%</td> <td>46 %</td> </tr> </tbody> </table>								Учебная четверть	Успеваемость	Качество	I полугодие 2021 г.			III четверть	98%	37%	IV четверть	98%	33 %	II полугодие 2021 г.			I четверть	100%	33%	II четверть	100%	46 %																																		
Учебная четверть	Успеваемость	Качество																																																												
I полугодие 2021 г.																																																														
III четверть	98%	37%																																																												
IV четверть	98%	33 %																																																												
II полугодие 2021 г.																																																														
I четверть	100%	33%																																																												
II четверть	100%	46 %																																																												
<p>Структурные подразделения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">успеваемость</th> <th colspan="3">качество</th> </tr> <tr> <th>НОШ с.Баншиково</th> <th>НОШ д.Никулина</th> <th>НОШ с.Чечуйск</th> <th>НОШ с.Баншиково</th> <th>НОШ д.Никулина</th> <th>НОШ с.Чечуйск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">I полугодие 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>III четверть</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>25%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td colspan="7">II полугодие 2021 г.</td> </tr> <tr> <td>I четверть</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>50%</td> <td>0 %</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>II четверть</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> <td>50%</td> <td>67%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>								Учебный год	успеваемость			качество			НОШ с.Баншиково	НОШ д.Никулина	НОШ с.Чечуйск	НОШ с.Баншиково	НОШ д.Никулина	НОШ с.Чечуйск	I полугодие 2021 г.							III четверть	100 %	100 %	100%	50%	25%	33%	IV четверть	100 %	100 %	100%	100%	25%	33%	II полугодие 2021 г.							I четверть	100 %	100 %	100 %	50%	0 %	60%	II четверть	100 %	100 %	100 %	50%	67%	60%
Учебный год	успеваемость			качество																																																										
	НОШ с.Баншиково	НОШ д.Никулина	НОШ с.Чечуйск	НОШ с.Баншиково	НОШ д.Никулина	НОШ с.Чечуйск																																																								
I полугодие 2021 г.																																																														
III четверть	100 %	100 %	100%	50%	25%	33%																																																								
IV четверть	100 %	100 %	100%	100%	25%	33%																																																								
II полугодие 2021 г.																																																														
I четверть	100 %	100 %	100 %	50%	0 %	60%																																																								
II четверть	100 %	100 %	100 %	50%	67%	60%																																																								
<p>Сравнительный анализ показал: в МКОУ «СОШ с. Алымовка» успеваемость повысилась на 2%, качества на 13%. В структурных подразделениях успеваемость составляет 100%, качество варьирует в структурном подразделении НОШ с.Баншиково и структурном подразделении НОШ д.Никулина, в структурном подразделении НОШ с.Чечуйск качество знаний повысилось на 30%.</p>																																																														
<p>ВПР (Всероссийские проверочные работы):</p>																																																														
<p>1-4 класс</p>																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Дата выполнения</th> <th rowspan="2">Кол-во уч-ся</th> <th colspan="4">Результат</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th rowspan="2">Качество</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>4</td> <td>2021</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>67,0%</td> <td>33,0%</td> </tr> <tr> <td>математ</td> <td>4</td> <td>2021</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>78,0%</td> <td>67,0%</td> </tr> </tbody> </table>								Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»	русский язык	4	2021	9	3	3	3	0	67,0%	33,0%	математ	4	2021	9	2	1	2	4	78,0%	67,0%																					
Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч-ся	Результат								Успеваемость	Качество																																																	
				«2»	«3»	«4»	«5»																																																							
русский язык	4	2021	9	3	3	3	0	67,0%	33,0%																																																					
математ	4	2021	9	2	1	2	4	78,0%	67,0%																																																					

Наименование раздела	Содержание раздела								
ика окружающий мир	4	2021	7	1	1	5	0	86,0%	71,0%
5-9 класс									
Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч-ся	Результат				Успеваемость	Качество
				«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	5	2021	8	2	3	3	0	75%	38%
математика	5	2021	10	3	5	1	1	80%	20%
история	5	2021	10	3	4	3	0	70%	30%
биология	5	2021	10	0	7	3	0	100%	30%
математика	6	2021	7	3	3	1	0	57%	14%
русский язык	6	2021	6	4	2	0	0	33%	0%
география	6	2021	6	0	4	2	0	100%	33%
обществознание	6	2021	5	1	4	0	0	80%	0%
математика	7	2021	9	2	4	3	0	78%	33%
русский язык	7	2021	9	1	5	4	0	89%	33%
география	7	2021	9	1	4	4	0	89%	44%
обществознание	7	2021	8	1	7	0	0	88%	0%
история	7	2021	9	2	4	3	0	78%	33%
биология	7	2021	9	0	5	3	1	100%	44%
физика	7	2021	9	3	5	0	1	67%	11%
английский язык	7	2021	7	0	5	2	0	100%	29%
физика	8	2021	4	1	1	2	0	75%	50%
математика	8	2021	4	1	1	2	0	75%	50%
русский язык	8	2021	4	1	1	2	0	75%	50%
обществознание	8	2021	4	1	1	2	0	75%	50%

Наименование раздела	Содержание раздела																																																					
<p>Результаты Всероссийских проверочных работ, представленных в таблице, свидетельствуют о высоком уровне обученности у обучающихся 5 и 7 классы (по биологии), 6 класс (по географии); низкий уровень успеваемости показали обучающиеся 4 класса (по русскому языку, математике, окружающему миру), низкий уровень успеваемости и качества знаний показали обучающиеся 6 класса (по математике, русскому языку, обществознанию), 7 класс (по обществознанию, физике).</p>																																																						
<i>По линии министерства образования Иркутской области:</i>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Дата выполнения</th> <th rowspan="2">Количество обучающихся</th> <th colspan="4">Результат</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th rowspan="2">Качество</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>9</td> <td>04.03.21</td> <td>6/5</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>80%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>9</td> <td>16.03.21</td> <td>6/6</td> <td>-</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>											Предмет	Класс	Дата выполнения	Количество обучающихся	Результат				Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»	математика	9	04.03.21	6/5	1	3	1	-	80%	20%	русский язык	9	16.03.21	6/6	-	6	-	-	100%	0%										
Предмет	Класс	Дата выполнения	Количество обучающихся	Результат				Успеваемость	Качество																																													
				«2»	«3»	«4»	«5»																																															
математика	9	04.03.21	6/5	1	3	1	-	80%	20%																																													
русский язык	9	16.03.21	6/6	-	6	-	-	100%	0%																																													
<p><i>По линии РМО:</i> 1-4 класс: МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p>																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Дата выполнения</th> <th rowspan="2">Кол-во уч - ся</th> <th colspan="4">Результат</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th rowspan="2">Качество</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>07.12.21</td> <td>4/4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>2</td> <td>17.11.21</td> <td>5/5</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>литературное чтение</td> <td>3</td> <td>11.03.21</td> <td>4/4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>											Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»	математика	4	07.12.21	4/4	-	2	2	-	100%	50%	русский язык	2	17.11.21	5/5	-	2	3	-	100%	60%	литературное чтение	3	11.03.21	4/4	-	2	2	-	100%	50%
Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество																																													
				«2»	«3»	«4»	«5»																																															
математика	4	07.12.21	4/4	-	2	2	-	100%	50%																																													
русский язык	2	17.11.21	5/5	-	2	3	-	100%	60%																																													
литературное чтение	3	11.03.21	4/4	-	2	2	-	100%	50%																																													
Структурные подразделения:																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Дата выполнения</th> <th rowspan="2">Кол-во уч - ся</th> <th colspan="4">Результат</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th rowspan="2">Качество</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> </table>											Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»																														
Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество																																													
				«2»	«3»	«4»	«5»																																															
структурное подразделение НОШ с.Банщиково																																																						
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>2</td> <td>17.11.21</td> <td>2/2</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>											русский язык	2	17.11.21	2/2	-	1	1	-	100%	50%																																		
русский язык	2	17.11.21	2/2	-	1	1	-	100%	50%																																													
структурное подразделение НОШ д.Никулина																																																						
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>07.12.21</td> <td>2/2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>2</td> <td>17.11.21</td> <td>1/1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>литературное чтение</td> <td>3</td> <td>11.03.21</td> <td>3/3</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>											математика	4	07.12.21	2/2	-	-	2	-	100%	100%	русский язык	2	17.11.21	1/1	-	-	1	-	100%	100%	литературное чтение	3	11.03.21	3/3	-	2	1	-	100%	33%														
математика	4	07.12.21	2/2	-	-	2	-	100%	100%																																													
русский язык	2	17.11.21	1/1	-	-	1	-	100%	100%																																													
литературное чтение	3	11.03.21	3/3	-	2	1	-	100%	33%																																													
структурное подразделение НОШ с.Чечуйск																																																						
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>07.12.21</td> <td>3/3</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>2</td> <td>17.11.21</td> <td>2/2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>литературное чтение</td> <td>3</td> <td>11.03.21</td> <td>3/2</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>											математика	4	07.12.21	3/3	-	3	-	-	100%	0%	русский язык	2	17.11.21	2/2	-	-	1	1	100%	100%	литературное чтение	3	11.03.21	3/2	1	-	1	-	50%	50%														
математика	4	07.12.21	3/3	-	3	-	-	100%	0%																																													
русский язык	2	17.11.21	2/2	-	-	1	1	100%	100%																																													
литературное чтение	3	11.03.21	3/2	1	-	1	-	50%	50%																																													

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																													
	<p>5-9 класс:</p> <table border="1" data-bbox="231 369 1476 810"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Дата выполнения</th> <th rowspan="2">Кол-во уч - ся</th> <th colspan="4">Результат</th> <th rowspan="2">Успеваемость</th> <th rowspan="2">Качество</th> </tr> <tr> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>5</td> <td>06.10.21</td> <td>9/9</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>78%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>7</td> <td>06.10.21</td> <td>7/7</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>71%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>8</td> <td>19.10.21</td> <td>10/9</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>100%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>7</td> <td>23.11.21</td> <td>7/7</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>57%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>английский язык</td> <td>6</td> <td>14.12.18</td> <td>10/9</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>89%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>8</td> <td>12.10.21</td> <td>10/9</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>89%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>диагностика читательской грамотности</td> <td>5</td> <td>27.01.21</td> <td>11/11</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>73%</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Высокие результаты мониторинга по линии РМО (100%) показали обучающихся структурного подразделения НОШ д.Никулина 4 класс по математике и 2 класс по русскому языку, обучающиеся 2 класса структурного подразделения НОШ с.Чечуйск по русскому языку и обучающиеся 8 класса МКОУ «СОШ с.Алымовка» по математике (успеваемость- 100%, качество – 56%); низкие результаты показали обучающиеся 3 класса структурного подразделения НОШ с.Чечуйск по литературному чтению (успеваемость – 50%, качество – 50%) и обучающиеся МКОУ «СОШ с.Алымовка» 7 класс по математике (успеваемость – 78%, качество - 14), по русскому языку (успеваемость – 57%, качество – 29%), 6 класс по английскому языку (успеваемость 89%, качество – 22%).</p> <p>Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена контингента обучающихся; - низкий уровень познавательных интересов и самостоятельности у обучающихся; - низкий интеллект родителей у детей с низким качеством обучения (большинство родителей обучались по программе специальной коррекционной образовательной школы VIII вида); - слабый контроль со стороны родителей. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить пробелы и недочеты по изученным темам и направить работу на их устранение; - на занятиях повышать самооценку обучающихся через ситуацию успеха; - планировать задания направленные на формирование аналитических способностей у младших школьников; - повышать уровень самостоятельности у обучающихся. 										Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»	математика	5	06.10.21	9/9	2	1	3	3	78%	67%	математика	7	06.10.21	7/7	2	4	1	-	71%	14%	математика	8	19.10.21	10/9	-	4	4	1	100%	56%	русский язык	7	23.11.21	7/7	3	2	2	-	57%	29%	английский язык	6	14.12.18	10/9	1	6	2	-	89%	22%	обществознание	8	12.10.21	10/9	1	5	3	-	89%	33%	диагностика читательской грамотности	5	27.01.21	11/11	3	3	5	-	73%	45%
Предмет	Класс	Дата выполнения	Кол-во уч - ся	Результат				Успеваемость	Качество																																																																																					
				«2»	«3»	«4»	«5»																																																																																							
математика	5	06.10.21	9/9	2	1	3	3	78%	67%																																																																																					
математика	7	06.10.21	7/7	2	4	1	-	71%	14%																																																																																					
математика	8	19.10.21	10/9	-	4	4	1	100%	56%																																																																																					
русский язык	7	23.11.21	7/7	3	2	2	-	57%	29%																																																																																					
английский язык	6	14.12.18	10/9	1	6	2	-	89%	22%																																																																																					
обществознание	8	12.10.21	10/9	1	5	3	-	89%	33%																																																																																					
диагностика читательской грамотности	5	27.01.21	11/11	3	3	5	-	73%	45%																																																																																					
Кадровое обеспечение	<p>В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация МКОУ СОШ с. Алымовка осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает</p>																																																																																													

Наименование раздела	Содержание раздела																								
	<p>максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Всего педагогов (на 01.01.2021): 14 педагогов + 2 воспитателя - с высшим образованием: 8 педагогов - ср.-спец. образование: 6 педагогов+2 воспитателя -обучаются в ФГБОУВО «Иркутский государственный университет. Педагогический институт»: 2 педагога Всего педагогов (на 31.12.2021): 15 педагогов + 1 воспитатель - с высшим образованием: 9 педагогов - ср.-спец. образование: 5 педагогов + 1 воспитатель + 1 педагог обучается в ГБПОУИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» -обучается в ФГБОУВО «Иркутский государственный университет. Педагогический институт»: 1 педагог.</p> <p style="text-align: center;">Повышение квалификации и участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Несомненно, в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; повышают престиж учительской профессии.</p> <p>Педагоги нашей школы в 2021 году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: Достижения учителей МКОУ «СОШ с. Алымовка»</p> <table border="1" data-bbox="231 1218 1378 2123"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 1218 496 1308">Ф.И.О учителей</th> <th data-bbox="496 1218 948 1308">Мероприятие</th> <th data-bbox="948 1218 1110 1308">Дата</th> <th data-bbox="1110 1218 1378 1308">Вид поощрения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 1308 496 1617">МКОУ «СОШ с. Алымовка»</td> <td data-bbox="496 1308 948 1617">Районный дистанционный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</td> <td data-bbox="948 1308 1110 1617">Август 2021</td> <td data-bbox="1110 1308 1378 1617">Диплом II степени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1617 496 1780">Федорова Г.П. МКОУ «СОШ с. Алымовка»</td> <td data-bbox="496 1617 948 1780">Районный конкурс «Здоровое питание — здоровые дети»</td> <td data-bbox="948 1617 1110 1780">24.08.2021</td> <td data-bbox="1110 1617 1378 1780">Диплом призера (2 место)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1780 496 1868">Рубцова М.О.</td> <td data-bbox="496 1780 948 1868">Всероссийская олимпиада «Подари знание»</td> <td data-bbox="948 1780 1110 1868">05.09.2021</td> <td data-bbox="1110 1780 1378 1868">Диплом 2 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1868 496 2069">Рубцова М.О.</td> <td data-bbox="496 1868 948 2069">Вошла в топ — 5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место</td> <td data-bbox="948 1868 1110 2069">09.09.2021</td> <td data-bbox="1110 1868 1378 2069">Сертификат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 2069 496 2123">Горбунова Н.В.</td> <td data-bbox="496 2069 948 2123">Благодарность за помощь в</td> <td data-bbox="948 2069 1110 2123">Ноябрь</td> <td data-bbox="1110 2069 1378 2123">Благодарственное</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О учителей	Мероприятие	Дата	Вид поощрения	МКОУ «СОШ с. Алымовка»	Районный дистанционный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Август 2021	Диплом II степени	Федорова Г.П. МКОУ «СОШ с. Алымовка»	Районный конкурс «Здоровое питание — здоровые дети»	24.08.2021	Диплом призера (2 место)	Рубцова М.О.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	05.09.2021	Диплом 2 место	Рубцова М.О.	Вошла в топ — 5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место	09.09.2021	Сертификат	Горбунова Н.В.	Благодарность за помощь в	Ноябрь	Благодарственное
Ф.И.О учителей	Мероприятие	Дата	Вид поощрения																						
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	Районный дистанционный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Салют Победы», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Август 2021	Диплом II степени																						
Федорова Г.П. МКОУ «СОШ с. Алымовка»	Районный конкурс «Здоровое питание — здоровые дети»	24.08.2021	Диплом призера (2 место)																						
Рубцова М.О.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	05.09.2021	Диплом 2 место																						
Рубцова М.О.	Вошла в топ — 5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место	09.09.2021	Сертификат																						
Горбунова Н.В.	Благодарность за помощь в	Ноябрь	Благодарственное																						

Наименование раздела	Содержание раздела			
		организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	2021	письмо
Верещагина Т.О.		Благодарность за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо
Рубцова М.О.		Благодарность за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо
МКОУ «СОШ с. Алымовка»		Благодарность за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2021	Благодарственное письмо
Герновых Е.Г.		За подготовку участника районного конкурса «Лучший ученик года - 2021»	Декабрь 2021	Благодарность
Жарникова А.М.		За организацию и поддержку четвертого районного литературного конкурса «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Декабрь 2021	Благодарность
Жарникова А.М.		Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Декабрь 2021	Диплом победителя
Горбунова Н.В.		За организацию и поддержку четвертого районного литературного конкурса «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Декабрь 2021	Диплом победителя
Большакова Е.А.		Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Декабрь 2021	Диплом лидера
Горбунова Н.В.		Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Декабрь 2021	Диплом победителя
Жарникова Л.А.		За подготовку призеров районного конкурса «Великие математики»	Декабрь 2021	Благодарность
<p>Педагоги нашей школы в 2021 году повышали свой педагогический уровень через обучение на курсах повышения квалификации:</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела			
№	Ф.И.О. учителя	Название курса	Сроки	Место проведения
1	Рубцова Марина Олеговна Верещагина Наталья Гавриловна	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов	25.01 — 01.02.2021	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	Байкова Евгения Петровна Жарникова Алеанна Михайловна	«Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты», 16 часов	04.02 — 12.02.2021	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
3	Верещагина Татьяна Олеговна	«Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС», 72 часа	08.02 — 17.02.2021	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
4	Горбунова Надежда Викторовна	«Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам», 36 часов	10.03 — 22.03.2021	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
5	Верещагина Татьяна Олеговна Рубцова Марина Олеговна Терновых Елена Георгиевна	«Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления», 72 часа	15.03— 26.03.2021	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
6	Горбунова Надежда Викторовна	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа	25.04.2021	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
7	Терновых Алексей Сергеевич Верещагина Наталья	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 72 часа	18.07 — 26.07.2021	ООО «Региональный центр повышения

Наименование раздела	Содержание раздела			
-----------------------------	---------------------------	--	--	--

	Гавриловна Федорова Галина Прокопьевна			квалификации»
--	--	--	--	---------------

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 3 года:

№	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учителей	15 учителей 2 воспитателя	16 учителей 2 воспитателя	15 учителей 1 воспитатель
2	Высшее образование	8	8	9
3	Обучается (где)*	2*	2*	1* 1**
4	Среднее специальное	5	6	6
5	Высшее педагогическое образование	8	8	9
6	Высшая квалификационная категория	-	-	-
7	Первая квалификационная категория	7 (41%)	8 (44,4%)	6 (40%)
8	Нет квалификационной категории	5 (29%)	5 (29%)	4 (26,6%)
9	Имеет грамоту управления образования	10	10	12
10	Имеет грамоту министерства образования	4	4	4
11	Имеет грамоту РФ	-	-	-
12	Почётный работник общего образования	1	1	1

* ФГБОУВО «Иркутский государственный университет. Педагогический институт»

** ГБПОУИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»

Мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 73% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 40% - первую, 33% педагогов соответствуют занимаемой должности, 27% - не имеют. Понижение уровня аттестации учителей обуславливается тем, что изменился порядок прохождения аттестации. Документы 2 педагогов находятся на экспертизе.

Состав учителей по образовательному уровню повысился, 60% учителей имеют высшее образование (1 учитель в 2021 году окончил ФГБОУВО «Иркутский государственный университет»), 27% - среднее специальное, 13% - учатся в ВУЗ-ах,

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																					
	<p>ССУЗ-ах.</p> <p style="text-align: center;">Стаж работы и возрастной состав педработников за 3 года:</p> <table border="1" data-bbox="231 414 1476 712"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Все го</th> <th colspan="6">Стаж работы педагогов</th> <th colspan="4">Возраст педагогов</th> </tr> <tr> <th>Менее 2 лет</th> <th>От 2 до 5 лет</th> <th>От 5 до 10 лет</th> <th>От 10 до 20 лет</th> <th>От 20 до 30 лет</th> <th>Более 30 лет</th> <th>До 25 лет</th> <th>25-35 лет</th> <th>35-55 лет</th> <th>Более 55 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Алымовка и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.</p>												Год	Все го	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов				Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет	2019	17	0	0	2	5	5	5	1	3	11	2	2020	18	0	0	2	5	5	6	1	3	11	3	2021	16	1	0	2	5	4	4	1	2	12	1
Год	Все го	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов																																																														
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет																																																											
2019	17	0	0	2	5	5	5	1	3	11	2																																																											
2020	18	0	0	2	5	5	6	1	3	11	3																																																											
2021	16	1	0	2	5	4	4	1	2	12	1																																																											
Учебно-методическое обеспечение	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах: Методический кабинет: отсутствует. Имеется кабинет ЗДВУР. Площадь – 16 кв.м. Предназначен для обеспечения:</p> <p>- Информативной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях) 2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров 3. Формирование банка видео и аудио материалов по предметам гуманитарного цикла и внеклассной работе <p>- Аналитической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка обеспечения учебниками учащихся. 2. ИКТ компетентность. 3. Анализ использования учебного оборудования 4. Анализ состояния и результативности деятельности МО 5. Самоанализ педагогической деятельности <p>- Инструктивно-методической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка Рабочих программ и Календарно-тематического планирования 2. Проверка выполнения планов внеклассной работы. 3. Проверка документации о наличии и ведение тетрадей по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку. <p>Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах. 2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета). 3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе. 4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала) <p>Оборудование кабинета включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационный стенд; 																																																																					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- педагогическую литературу по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;</p> <p>- образцы учебной документации (методическую литературу, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);</p> <p>- справочную литературу</p> <p>- компьютер, принтер.</p> <p>Имеющееся оборудование позволяет осуществить:</p> <p>- самостоятельную работу учителей с методической литературой;</p> <p>- индивидуальные консультации по методике обучения и воспитания;</p> <p>- провести заседания методического совета образовательного учреждения, методического объединения учителей</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>, характеристика библиотечного фонда, наличие <u>электронных образовательных ресурсов</u></p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение:</p> <p>Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.</p> <p>Основные функции школьной библиотеки</p> <p>Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.</p> <p>Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.</p> <p>Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.</p> <p>Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС. 2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря. 3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку. 4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы. 5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. 6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом. 7. Формирование у детей информационной культуры . <p>Работа с книжным фондом.</p> <p>В учебном 2020-2021 году продолжилась работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. -Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением актива библиотеки. <p>Оборудование и оснащение библиотеки.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Библиотека оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеллажи библиотечные двусторонние (6 шт.); стеллажи библиотечные односторонние (3 шт.); выставочные стеллаж (1 шт.); столы для читателей (2 шт.); стулья (4 шт.); рабочее место библиотекаря (стол, стул, компьютер). <p>Школьная библиотека располагает книжным фондом: 3481 экземпляра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1822 художественной литературы, - 1007 учебников - 416 учебных пособий - 226 справочных материалов - 10 документов на микроформах <p>Зарегистрировано – 80 пользователей библиотеки. Общее число посещений за год составило 789.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формируется из областного бюджета и субвенций.</p> <p>Обеспеченность учебниками-100%.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p> <p>Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением</p> <p>Школа имеет 5 зданий:</p> <p>Основное здание МКОУ СОШ с. Алымовка: (в 2019 году проведен капитальный ремонт здания)</p> <p>Год ввода в эксплуатацию -1987г., (2 здания). Двух этажное здание, комбинированное (каменное, деревянное) учебное -1548 кв. м., Процент износа 22% (по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ).</p> <p>Периметр, м — территории-628 м ,Общая площадь земельного участка: 21 523 кв.м.</p> <p>Структурные подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Начальная общеобразовательная школа д. Салтыкова - 666713, Иркутская область, Киренский район, деревня Салтыкова, улица Клубная 19. Год ввода в эксплуатацию 1928г, Площадь 105,2 кв. м., Процент износа 52%. Деятельность школы приостановлена, ввиду отсутствия учащихся с 01.09.2020г. На основании Постановления мэра Киренского муниципального района от 17.09.2021г. №583, здание структурного подразделения НОШ д. Салтыкова изъято из оперативного управления. 2)Начальная общеобразовательная школа д. Никулина - 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная 9. Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 88,1 кв. м., Процент износа 55%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). 3) Начальная общеобразовательная школа с.Баншиково - 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2. Год ввода в эксплуатацию 1951г, Площадь 53,1 кв. м., Процент износа 56%(по данным акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ). 4) Начальная общеобразовательная школа с. Чечуйск - 666715 Иркутская область, Киренский район, село Чечуйск, улица Советская,д.8. Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 335,7 кв. м., Процент износа 58%(по данным

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>акта обследования от 24.08.2020г. Областного БТИ).</p> <p>Все здания имеют свидетельство о государственной регистрации права на здания и свидетельство о государственной регистрации права на землю.</p> <p>Школа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Для организации образовательного процесса имеются необходимые материально-технические и учебно-методические условия, которые, вместе с тем, требуют последовательного развития и укрепления. В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, компьютерное оборудование, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.</p> <p>Для организации образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека, стадион, детская игровая площадка, музей, пришкольный участок, столовая и спортивный зал (находятся в приспособленном помещении).</p> <p>В 2021 г. введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатель и деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность МКОУ «СОШ с.Алымовка» соответствует требованиям законодательства и Уставной деятельности. 2. Показатели успеваемости стабильны. Анализ результатов по предметам показал, что обучающиеся 9 класса аттестованы, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. 3. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Алымовка и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. <p>Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 60% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.</p> <p>Показатели текучести кадров стабильны.</p> <p>5. МТБ школы требует своего совершенствования и пополнения. Требуется ремонт зданий структурных подразделений школы.</p> <p>Проблемы в работе коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удаленность от районного и областного центров 2. Отсутствие сотовой связи.

Наименование раздела	Содержание раздела			
Достижения учащихся МКОУ «СОШ с.Алымовка»				
№	Ф.И обучающихся	Мероприятие	Уровень	Вид поощрений
1	Бутырин Артем НОШ с. Банщиково	Конкурс детского рисунка, «Безопасность дорожного движения глазами ребенка»	Районный	Почетная грамота
2	Бутырин Иван НОШ с. Банщиково	Конкурс детского рисунка, «Безопасность дорожного движения глазами ребенка»	Районный	Благодарность
3	Дьяконова Анастасия НОШ с. Банщиково	Конкурс детского рисунка, «Безопасность дорожного движения глазами ребенка»	Районный	Благодарность
4	Дьяконова Анастасия НОШ с. Банщиково, руководитель Жарникова А.М.	Городской конкурс рисунков «Дела Петра Великого» в рамках 350-летия со дня рождения Петра I	Районный	Диплом победителя 2 степени
5	Голышев Федор	Городской конкурс рисунков «Дела Петра Великого» в рамках 350-летия со дня рождения Петра I	Районный	Диплом победителя 1 степени
6	Бутырин Артем	Городской конкурс рисунков «Дела Петра Великого» в рамках 350-летия со дня рождения Петра I	Районный	Диплом участника
7	Бутырин Иван	Городской конкурс рисунков «Дела Петра Великого» в рамках 350-летия со дня рождения Петра I	Районный	Диплом участника
8	Голышев Федор	Конкурс детского рисунка, «Безопасность дорожного движения глазами ребенка»	Районный	Почетная грамота
9	Бутырин Иван	Конкурс «Огонь — наш друг, огонь - наш враг», в номинации «Рисунок», в	Районный	Диплом 2 место

Наименование раздела	Содержание раздела			
		возрастной категории от 7 до 11 лет. Тема: «Лес горит, МЧС спешит»		
10	Дьяконова Анастасия	Конкурс «Огонь — наш друг, огонь - наш враг», в номинации «Рисунок», в возрастной категории от 7 до 11 лет. Тема: «Сохрани жизнь себе и ребенку»	Районный	Диплом 1 место
11	Голышев Федор	Конкурс «Огонь — наш друг, огонь - наш враг», в номинации «Рисунок», в возрастной категории от 7 до 11 лет. Тема: «Спички детям не игрушка»	Районный	Благодарственное письмо
12	Бутырину Артему	Конкурс «Огонь — наш друг, огонь - наш враг», в номинации «Рисунок», в возрастной категории от 7 до 11 лет. Тема: «Так от нашего костра, целый лес сгорит дотла»	Районный	Диплом 1 место
13	Очередных Анастасия	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
14	Персицкий Арсений	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
15	Дьяконова Анастасия	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
16	Верхотурова Марина	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
17	Никулин Андрей	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
18	Ольховский Андрей	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
19	Шипицына Диана	Фото-конкурс «Флора и фауна Байкала»	Районный	Сертификат
20	Чудинов Михаил	Фото-выставка «Урожай - 2021»	Районный	Сертификат
21	Наганова Елена	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
22	Терновых Софья	Открытый фотоконкурс	Районный	Сертификат

Наименование раздела	Содержание раздела			
		«Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя		
23	Банщикова Марина	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
24	Королев Сергей	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
25	Верещагин Александр	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
26	Баракова Александра	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
27	Жарников Павел	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
28	Чудинов Михаил	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
29	Егоров Юрий	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
30	Егорова Валерия	Открытый фотоконкурс «Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя	Районный	Сертификат
31	Чудинова	Открытый фотоконкурс	Районный	Диплом 3 место

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Елизавета	«Мой любимый учитель», посвященном празднованию Всемирного Дня учителя. Номинация «Призвание - Учитель»		
32	Терновых Софья	Фото-выставка «Урожай — 2021» в номинации «Иду на рекорд»	Районный	Грамота 2 место
33	Наганова Елена	Фото-выставка «Урожай — 2021» в номинации «Иду на рекорд»	Районный	Грамота 2 место
34	Егорова Валерия	Фото-выставка «Урожай — 2021» в номинации «Иду на рекорд»	Районный	Грамота 3 место
35	Горбунов Кузьма	Фото-выставка «Урожай — 2021» в номинации «Иду на рекорд»	Районный	Грамота 1 место
36	Жарников Павел	Фото-выставка «Урожай — 2021» в номинации «Иду на рекорд»	Районный	Грамота 2 место
37	Терновых Софья	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место
38	Бутырин Иван	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 2 место
39	Уткин Матвей	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 3 место
40	Верещагин Федор	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 2 место
41	Исаков Иван	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 3 место
42	Чудинова Влада	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место
43	Фаркова Ксения	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место
44	Исаева Анастасия	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 3 место
45	Чудинов Михаил	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 2 место
46	Зуев Алексей	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место
47	Бараков Артем	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место

Наименование раздела	Содержание раздела			
		Фауна Байкала»		
48	Юрьев Матвей Степанов Сергей	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 2 место
49	Исаков Артем	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 3 место
50	Никулин Никита	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место
51	Банщикова Кристина	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный,	Грамота 2 место
52	Жарников Павел	Фото-конкурс «Флора и Фауна Байкала»	Районный	Грамота 1 место
53	Онищенко Надежда	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 5-7 классы с результатом 75 баллов	Районный	Грамота 3 место
54	Исаков Иван	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 8 - 9 классы с результатом 85 баллов	Районный	Грамота 2 место
55	Верещагин Александр	Онлайн-викторине «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 8 - 9 классы с результатом 75 баллов	Районный	Грамота 3 место
56	Черных Глеб	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 5-7 классы с результатом 85 баллов	Районный	Грамота 2 место
57	Верещагин Федор	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 5-7 классы с результатом 85 баллов	Районный	Грамота 2 место
58	Чудинова Влада	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 8 - 9 классы	Районный	Сертификат
59	Верхотурова Марина	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 8 - 9 классы	Районный	Сертификат

Наименование раздела	Содержание раздела			
60	Чудинов Михаил	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 8 - 9 классы	Районный	Сертификат
61	Исаков Артем	Онлайн-викторина «Мой любимый волейбол», в возрастной группе 5-7 классы	Районный	Сертификат
62	Баракова Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
63	Наганова Елена	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
64	Банщикова Марина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
65	Егорова Валерия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
66	Егоров Юрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для	Всероссийский	Сертификат участника

Наименование раздела	Содержание раздела			
		учеников 1-9 классов		
67	Терновых Софья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Похвальная грамота
68	Чудинов Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Похвальная грамота
69	Верещагин Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
70	Королев Сергей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
71	Соловьева Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Похвальная грамота
72	Егоров Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного	Всероссийский	Диплом победителя

Наименование раздела	Содержание раздела			
		поведения на дорогах для учеников 1-9 классов		
73	Очередных Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
74	Черных Глеб	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
75	Жарников Павел	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
76	Шипицына Диана	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
77	Исаева Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Похвальная грамота
78	Джуманазаров Вячеслав	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на	Всероссийский	Сертификат участника

Наименование раздела	Содержание раздела			
			знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	
	79	Чудинова Татьяна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский Сертификат участника
	80	Бараков Руслан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский Сертификат участника
	81	Чудинова Надежда	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский Сертификат участника
	82	Петров Марк	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский Сертификат участника
	83	Никулин Алексей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский Сертификат участника
	84	Чудинов Михаил	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский Похвальная грамота

Наименование раздела	Содержание раздела			
85	Исаков Артем	Конкурс «Лучший ученик года - 2021»	Районный	Сертификат
86	Степанов Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
87	Горнаков Семен	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Похвальная грамота
88	Никулина Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
89	Никулин Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
90	Бараков Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя
91	Захарова Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на	Всероссийский	Диплом победителя

Наименование раздела	Содержание раздела			
			знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	
92	Горбунов Кузьма		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский Диплом победителя
93	Исаева Виктория		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 1 место
94	Жарников Павел		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 2 место
95	Петров Марк		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 3 место
96	Верещагин Александр		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 2 место
97	Егорова Валерия		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 3 место
98	Исаков Артем		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 3 место
99	Наганова Елена		Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный Грамота 2 место

Наименование раздела	Содержание раздела			
100	Чудинов Михаил	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Грамота 1 место
101	Черных Глеб	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Грамота 3 место
102	Верещагин Федор	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Грамота 3 место
103	Очередных Дмитрий	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Грамота 3 место
104	Горбунов Кузьма	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
105	Захарова Вероника	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
106	Ольховский Андрей	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
107	Банщикова Кристина	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
108	Исаков Иван	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат

Наименование раздела	Содержание раздела			
109	Шипицына Юлия	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
110	Онищенко Надежда	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
111	Горнаков Семен	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
112	Зув Алексей	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
113	Верхотурова Марина	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
114	Терновых Софья	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
115	Джуманазарову Вячеславу	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Сертификат
116	Исаков Артем	Конкурс коллажей «Моя мама лучше всех», посвященного Всероссийскому дню матери	Районный	Грамота 3 место
117	Горнаков Семен	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц «Чудо - столовая»	Районный	Грамота 1 место

Наименование раздела	Содержание раздела			
118	Шипицына Диана	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц из бросового материала»	Районный	Грамота 1 место
119	Фаркова Ксения	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «ЭКО — кормушка для птиц своими руками»	Районный	Грамота 3 место
120	Джуманазаров Вячеслав	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц «Чудо - столовая»	Районный	Грамота 3 место
121	Захарова вероника	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц «Чудо - столовая»	Районный	Грамота 2 место
122	Жарников Павел	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц из бросового материала»	Районный	Грамота 2 место
123	Петров Марк	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц из бросового материала»	Районный	Грамота 3 место
124	Черных Глеб	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится» в номинации «Кормушка для птиц из бросового материала»	Районный	Грамота 3 место
125	Исаева Виктория	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится»	Районный	Сертификат
126	Персицкий	Творческий конкурс	Районный	Сертификат

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Арсений	кормушек «Сытая птица, зимы не боится»		
127	Никулина Виктория	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится»	Районный	Сертификат
128	Никулин Алексей	Творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится»	Районный	Сертификат
129	Чудинов Михаил	Принял участие в викторине «Мы вместе!», посвященной Дню волонтера	Районный	Сертификат
130	Банщикова Кристина	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
131	Шипицына Юлия	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
132	Чудинова Влада	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
133	Чудинов Михаил	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
134	Терновых Софья	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
135	Персицкий Арсений	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
136	Наганова Елена	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
137	Верхотурова Марина	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
138	Егорова Валерия	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
139	Зуев Алексей	Конкурс «Великие математики»	Районный	Диплом призера
140	Фаркова Ксения	Конкурс «Великие математики»	Районный	Сертификат участника
141	Исаков Иван	Конкурс «Великие математики»	Районный	Сертификат участника
142	Верещагин Федор	Конкурс «Великие математики»	Районный	Сертификат участника
143	Захарова Вероника	Марафон «Читаем для жизни» региональный тур	Всероссийский	Сертификат призера
144	Горбунов Кузьма	Марафон «Читаем для жизни» региональный тур	Всероссийский	Сертификат призера

Наименование раздела	Содержание раздела			
145	Исаева Виктория	Конкурс «Пуговицы бывают разные»	Районный	Благодарность
146	Егорова Валерия	Конкурс «Пуговицы бывают разные»	Районный	Благодарность
147	Чудинов Михаил	Конкурс «Пуговицы бывают разные»	Районный	Благодарность
148	Горбунов Кузьма	Конкурс «Пуговицы бывают разные»	Районный	Диплом 3 степени
149	Наганова Елена	Конкурс «Пуговицы бывают разные»	Районный	Диплом 3 степени
150	Горбунов Кузьма	Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Районный	Диплом победителя
151	Чудинов Михаил	Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Районный	Диплом лидера
152	Терновых Софья	Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Районный	Диплом победителя
153	Наганова Елена	Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Районный	Диплом победителя
154	Чудинов Всеволод	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны» в номинации «Рисунок и плакат»	Районный	Сертификат
155	Ляпунов Александр	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны» в номинации «Рисунок и плакат»	Районный	Сертификат
156	Бутырин Артем и Елена Сергеевна	Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Районный	Диплом призера
157	Голышев Федор	Четвертый литературный конкурс «Читаем вместе летом книги Владислава Крапивина»	Районный	Диплом победителя

